

4H's nye kernefortælling

4H er en medlemsstyret børne- og ungdomsorganisation, drevet af frivillige, og med rødder i landbruget. 4H har siden 1924 inviteret børn og unge ind i et fællesskab med stolte traditioner. Et fællesskab, der er skabt og udviklet i en tid, hvor samhørighed mellem mennesker, dyr og natur var en naturlig del af hverdagen, og hvor man værnede om ressourcerne og dyrkede håndværket. Et fællesskab der gav børn og unge en stemme og mulighed for at udvikle sig ved 'at lære ved at udføre' og med udgangspunkt i de 4H'er.

I dag er båndet mellem mennesker, natur og dyr blevet mindre stærkt, og verden kalder på handlekraft, fællesskaber og nytænkning. Derfor har børn og unge mere end nogensinde brug for de kompetencer og den viden, de kan få i 4H.

4H skaber børn og unge i trivsel ved at give dem mulighed for at påvirke en bæredygtig fremtid gennem demokratisk involvering og udviklende aktiviteter inden for mad, natur, dyr og håndværk.

Kernen i 4H er klubberne, der skaber aktiviteter med børn og unge. 4H-klubberne har til fælles, at deres aktiviteter tilhører temaerne natur, dyr, mad og håndværk, men frivillige og medlemmer i den enkelte klub definerer i fællesskab klubbens aktiviteter.

4H's aktiviteter er baseret på "at lære ved at udføre" og de fire H'er:

En flittig hånd: I 4H lærer børn og unge ved at udføre, gennem praktisk arbejde, projektarbejde og kreativitet. De udvikler grundlæggende færdigheder, der klæder dem på som selvstændige og handlekraftige medborgere.

Et kvikt hoved: I 4H lærer børn og unge at tænke kreativt og at bruge deres stemme til at gøre en forskel for dem selv, for fællesskabet og for vores planet.

Et varmt hjerte: Fællesskabet er hjertet i 4H, og børn og unge lærer at værne om deres medmennesker, dyrene og naturen. I 4H skaber vi børn og unge, der tror på sig selv og engagerer sig i deres omverden i et lokalt, nationalt og internationalt perspektiv.

Et godt helbred: 4H giver børn og unge en plads i fællesskabet og mulighed for at påvirke egen og andres fysiske og psykiske sundhed i en bæredygtig retning.



Begrebsafklaringer

Bæredygtighed i 4H

Bæredygtighed handler om at tage vare på vores jord og ressourcer, så vi kan opfylde vores behov i dag uden at ødelægge de samme muligheder for fremtidige generationer. Det handler om at træffe kloge beslutninger, der tager hensyn til både mennesker, miljø og økonomi, så vi kan leve harmonisk med naturen og bevare vores planet for kommende generationer.

I 4H er det oplagt at tænke bæredygtighed i forlængelse af aktiviteter med mad, natur, dyr og håndværk. Vi har ikke fokus på rigtigt og forkert, og vi kender ikke alle svarene i relation til bæredygtighed. Vi vil gennem viden, 'at lære ved at udføre' og med den demokratiske samtale give børn og unge kompetencer, der klæder dem på til at træffe bæredygtige valg for dem selv og deres omverden.

Demokratisk involvering i 4H

I 4H har børn og unge altid haft en stemme – i deres lokale klub, på tværs af klubber, i Landsledelsen, til landsmødet og i 4H's internationale fællesskab. I de kommende år vil vi i 4H arbejde med, hvordan den demokratiske dannelse af børn og unge bliver *endnu* bedre og træder tydeligere frem. Vi vil arbejde for at børn og unge i 4H:

- Kender deres demokratiske handlerum lokalt, nationalt og internationalt
- Involverer sig i at planlægge og afvikle de aktiviteter, 4H udbyder.
- Har en stemme ift. deres klubs aktiviteter og beslutningsprocesser, såvel som til 4H's landsmøde og i udvalgsarbejdet

Håndværk

Håndværk og kreativitet har historisk været en stor del af 4H's aktiviteter, og træder tydeligere frem i den nye kernefortælling. Håndværk er valgt i forlængelse af mad, natur og dyr, fordi dette begreb rummer de forskelligartede aktiviteter, der er i 4H – fra træværksted til motorlære og krea-værksteder. Kreativitet er en del af kernefortællingen på flere måder: Som en *metode*, der kan tænkes ind i alle 4H's aktiviteter, fx når børnene pynter dyrenes bure til et dyrskue. Som *et håndværk*, når vi fx bygger insekthoteller eller lærer at sy tøj. Eller når børnene øver sig i at *tænke kreativt* og selv finde på løsninger til forskellige udfordringer.

